



תיכון "תמר" לחינוך וולדורף, הוד השרון **ערכת קליטה, תש"פ**

**"לקבל את הילד ביראה
להדריכו באהבה
ולשחררו בחירות"
(ד"ר רודולף שטיינר)**

הורים יקרים,

אנו שמחים על רצונכם להצטרף אל תיכון "תמר" – תיכון וולדורף בהוד השרון.
ערכת קליטה זו תשלם בעבורכם ובעבורנו מידע הנחוץ לקליטה מיטבית של ילדכם.
אנו מאחלים לכם הצלחה בדרך החדשה.

ערכת הקליטה מורכבת מ :

- | | |
|--------------|---|
| עמודים 2-5 | 1. מידע ראשוני |
| עמוד 6 | 2. מקומה של עמותת "תמר" |
| עמודים 7-8 | 3. אמנת ביה"ס |
| עמודים 9-12 | 4. שאלון להורים |
| עמוד 13 | 5. שאלון לתלמיד/ה |
| עמוד 14 | 6. וויתור סודיות |
| עמודים 15-16 | 7. חוזר תשלומים |
| עמוד 17 | 8. כללים לשמירה על בריאות הילדים |
| עמודים 18-19 | 9. הצהרת בריאות |
| עמוד 20 | 10. אישור הורים לצילום |
| עמוד 21 | 11. כתב הצהרה והתחייבות להורה עצמאי גרושים פרודים |

✓ **יש לצרף לערכה תמונת פספורט עדכנית של ילדכם**

✓ **יש לצרף צילום ת.ז של שני ההורים כולל ספח של כתובת ושמות הילדים**

✓ **יש לצרף העתקי דו"חות מקצועיים תומכים באם ענייתם בחיוב בשאלון הרקע הרפואי**

✓ **יש לצרף העתק תעודה כיתה ט מהמוסד הלימודי הנוכחי**

את הטפסים יש להדפיס, למלא את כל הסעיפים בכתב יד ברור כולל חתימת ההורים במקומות הנדרשים.

יש למסור את הטפסים המלאים למזכירות בית הספר לבדיקת היתכנות קליטה, בהיבט של מקום בכיתה ובהיבט של מורכבויות חינוכיות.
בית הספר יצור קשר עם הנרשמים לצורך שיחות היכרות והעברת מידע הדדי.
בסוף התהליך, תשלח למשפחות הודעה מביה"ס על קבלה/ אי קבלה לשנת הלימודים הבאה.

חתימתכם תקפה לכל שנות לימודיו של התלמיד/ה בביה"ס אלא אם צוין אחרת בכתב במהלך התקופה על ידכם או על ידי ביה"ס.

לתשומת לבכם, בכל הערכה אנו משתמשים לצורך נוחות בלשון זכר, אך הפנייה הינה, כמובן, לשני המינים.

בברכה,
צוות תיכון "תמר"

מידע ראשוני

מבוא

ערכה זו מיועדת לצורך הנגשת מידע, לקראת קליטת ילדים לתיכון "תמר". בית הספר "תמר" הינו בית ספר ייחודי הפועל לאור התפיסה ההתפתחותית של הילד, לאור האנתרופוסופיה, וככזה הוא מפעיל תוכנית לימודים ייחודית המהווה גם מציאות תרבותית השונה מהנהוג במקומות רבים. בשנת הלימודים הקרובה, תש"פ, יצמח בית הספר הפועל מכיתה א' עד ט' לתיכון ותיפתח כיתה יוד ראשונה, אשר תהווה את הבסיס הראשון לתיכון שיצמח עד כיתה י"ב. נהוג בבתי ספר תיכון שהבחירה בדרך הייחודית תעשה גם על ידי התלמידים עצמם. ערכה זו נועדה בין היתר, לתת לתלמידים המתעניינים ולהוריהם מידע ראשוני הנחוץ כדי להבין את ייחודיות בית הספר. חשוב מאוד שהבחירה להיקלט בבית הספר תהיה מתוך מודעות לשוני ותעשה מתוך חופש והסכמה. כחלק מתהליך הקליטה יוזמנו גם ההורים וגם התלמידים להרצאות ולימי היכרות, בהם הנוכחות היא הכרחית.

- **התרבות החינוכית העולה דרך המסמכים, שונה מהזרם של התרבות המצויה, על אף שמכירה בתרבות הקיימת ומכילה את התלמידים אליה, בדרכה.**
- **לצורך קיום בית הספר במתכונתו, על תוכנית הלימודים המלאה שלו, תומכים ההורים בתקציב עמותת "תמר", הפועלת לצד המדינה והעירייה, בתמיכה בפעילות בית הספר.**

קריאת מסמכים אלו, כמו גם הכרה נוספת של מאפייני החינוך ובית הספר, חשובים ביותר, לפני הבחירה שלכם בבית ספר, כאופציה חינוכית עבורכם ועבור ילדיכם.

השלכות מעשיות של חינוך וולדורף

כללי

חינוך וולדורף מבוסס על תפיסה התפתחותית של הילד ועל הצרכים המשתנים של הילד בכל גיל. מתוך תפיסה זו נבנית תוכנית הלימודים בכל גיל, בהתאמה לשלב ההתפתחות של הילדים בכיתה.

ברמה סכמטית אנו מתייחסים לשלושה כוחות נפש מרכזיים שעל הילד לפתח כדי להיות "אדם שלם" וחופשי בעולם: מחשבה, רגש ורצון (יכולות עשייה).

בהכללה, החינוך בגיל הגן פונה בעיקר ליכולות הרצון, החיקוי, המוטוריקה ופיתוח החושים. בבית ספר יסודי עומדים במרכז היכולות הרגשיות, החויות, ההרגלים והעשייה האמנותית. ואילו בתיכון פונה החינוך בעיקר למחשבה ולתודעה השכלית, אך תוך כדי מאמץ רב להשאיר את החשיבה פתוחה, אמנותית, חווייתית ומעשית – כך שהתלמידים יפתחו את הישגיהם האקדמאיים לצד פיתוח הפנימיות השלמה שלהם כבני אדם המתעניינים בעולם ובנפש האדם.

חינוך וולדורף בארץ בכלל, ובהוד השרון בפרט, פועל בפיקוח משרד החינוך, עומד בדרישות לימודי הליבה, מגיש את תלמידיו לבגרות, ובשנת הלימודים האחרונה זכו ארבעת תיכוני וולדורף הוותיקים בארץ לפרסי הצטיינות מטעם משרד החינוך.

יחד עם זאת, בנוסף על ההגשה לבגרויות ובחירת מגמות התמחות של התלמידים, קיים דגש על המשך הפיתוח הרחבי ליכולות התלמיד בכלל תחומי הלימוד והחיים ולא רק בתחום ההתמחות הנבחר.



השליחות של בית הספר היא להמשיך ולאפשר לתלמידים להרחיב את עולמם הפנימי במגוון תחומי דעת עיוניים, במגוון רחב של אמנויות ומלאכות, ובפעילות מוגברת של פרויקטים חברתיים וערכיים – **המשימה העיקרית של תיכון וולדורף היא מתן אפשרות לתלמידים לחוות שלוש שנים משמעותיות בהם יוכלו התלמידים לעבור אתגרים מגוונים ביותר, להכיר את עצמם, להשלים את מבחני הבגרות בהצלחה, אך הרבה מעבר לזה!**

חלק מנושאי הלימוד נלמדים כקורסים מרוכזים וחלק נוסף נפרש על פני המערכת השבועית בדומה לשיעורים בבתי ספר רגילים. כלל התלמידים נדרשים לעבור התנסויות משמעותיות בתחומי הלימוד השונים – מדעים, מתמטיקה, אנגלית, היסטוריה, אזרחות, תנ"ך, ספרות ושאר תחומי הדעת העיוניים. כל זאת יחד עם עיסוק נרחב בציור, פיסול, קדרות, נגרות, וויטראז', שירה, תיאטרון ותחומי אמנות נוספים, ולצד מסעות רגליים מאתגרים, שבועות עבודה בחקלאות, בבנייה, בקיימות ובתמיכה באוכלוסיות עם צרכים מיוחדים.

כלל האתגרים, יחד עם העמידה במבחני הבגרות מבטיחים לתלמידים שלוש שנים של מפגש עוצמתי עם עצמם, עם חבריהם ועם גבולות היכולת שלהם כיחידים וכקבוצה. על אף שרוב המשימות הינן כיתתיות, מתאפיין בית הספר בקשרים עמוקים מאוד בין התלמיד למורים ולהיפך, וההתרחשות הנפשית – חברתית המתרחשת בתחום זה היא מסימני ההיכר הבולטים של חינוך וולדורף. כתוצאה מקשרים אלו, גם מייצרים מערכות אישיות לתלמידים הזקוקים לכך – מתוך הקשיים ומתוך החוזקות של כל אחד.

מורי בית הספר שותפים בניהול בית הספר. חשוב להבין כי מורי הכיתה בפרט, וצוות ביה"ס בכלל, הם הסמכות הבלעדית בכל הקשור לשאלות חינוכיות פדגוגיות, התכנים בביה"ס, אופן העברתם, ואופן ניהול ביה"ס.

בית ספר "תמר"

בית הספר הינו בית ספר מוכר ורשמי, בבעלות משרד החינוך ועיריית הוד השרון. בבית הספר פועלות כיתות מא' עד י'. בוגרי כיתה ט' של בית הספר בשנת תשע"ט, הם המחזור השני של בית הספר והם הראשונים שימשיכו לצמוח עם בית הספר עד כיתה י"ב.

בית הספר פועל בפיקוח משרד החינוך, עומד בתכני הליבה של משרד החינוך, נבחן במבחני המיצ"ב ומתעתד להגיש את תלמידיו לבחינות בגרות מלאות ובמגוון תחומים.

בית הספר שואף שכל צוות ההוראה שלו יהיה בעל הכשרה "כפולה"; הכשרה לתעודת הוראה של משרד החינוך ובנוסף הכשרה בחינוך וולדורף. מורים שטרם השלימו את שתי ההכשרות עושים זאת במקביל לעבודתם בבית הספר.

בשנת הלימודים הנוכחית, מפעיל בית הספר מסלול מחקר ופיתוח מקצועי ייחודי מסוגו בארץ ובעולם, בו עוסקים כל מורי בית הספר בעבודה לימודית ומחקרית בהיקף של 10 שעות בשבוע. התוכנית תמשיך גם בשנים הבאות.

שעות הלימוד וחופשים

ימי פעילות ביה"ס "תמר" לשנת הלימודים תש"פ זהים לימי הלימודים הנקבעים על פי משרד החינוך.

שנת הלימודים תש"פ תחל ביום ראשון ה- 1 בספטמבר 2019 ותסתיים ב- 20 ליוני 2020. שעות פעילות בית הספר: תחילת לימודים 8:00.



סיום הלימודים נקבע על פי מערכת כיתתית. כיתה יוד תסיים בשעות משתנות בין 13:00 ל 15:00. חופשות החגים זהות לימי החופשה המוגדרים על ידי משרד החינוך כפי שיפורט וישלח אליכם בשלב מאוחר יותר. הלימודים יתקיימו כסדרם החל מהיום הראשון. מערכת השעות לכל כיתה ופרטים נוספים ימסרו להורים ולתלמידים לקראת פתיחת שנת הלימודים.

שמירה

כפי שנהוג בבתי ספר ועל פי הוראות משרד החינוך, ישנו שומר בכניסה לבית הספר מידי יום. **ילדים שיישארו בשטח בית הספר לאחר סיום יום הלימודים הם באחריות הוריהם בלבד.**

חגים ואירועים

בית הספר שם דגש על חגי ישראל ונערך לקראתם באירועים מיוחדים, בהתאמה לכל שכבת גיל בנפרד. חלק מהאירועים הינם בית ספריים וחלק נוסף מתקיים עם כלל הקהילה. מידע מפורט על האירועים הבית ספריים ועל האירועים הקהילתיים יימסר דרך מחנכי הכיתות ובהודעות בית הספר וצוותי הקהילה.

תקנון

תקנון בית הספר מפורסם ומעודכן מעת לעת. תלמידי בית הספר נדרשים להגיע בתלבושת אחידה ובהופעה מסודרת: בגדים שלמים, נעליים או סנדלים, שיער אסוף (לבעלי שיער ארוך) וללא תוספות איפור, צבע ו/או ותכשיטים. צוות בית הספר מאמין בגבולות מאוד ברורים ובכללי משמעת קפדניים. חשוב להבהיר שהטיפול בכל בעיה הינו טיפול פרטני הלוקח בחשבון את פרטי האירוע, את צרכי התלמידים המעורבים, ואת ההשלכות של כל תגובה בעבור הילדים המעורבים ובעבור הנורמה הבית ספרית. פרטים נוספים על התקנון יימסרו בנפרד.

מבנה הכיתה

בית הספר רואה בחיוב הרכבי כיתה הטרוגניים ושילוב של ילדים בעלי צרכים שונים בכיתות האם. ההחלטה על כמות התלמידים המשולבים נעשית בהתחשב בהרכב הקבוצה והיא בלעדית לצוות בית הספר במשותף עם עיריית הוד השרון.

טיולים

תוכנית הלימודים כוללת יציאות רבות מתחום שטח בית הספר לשבועות עבודה ולטיולים בדרגות קושי גבוהות. יציאות אלו מאפשרות לתלמידים להתחבר לטבע ולעונות השנה, תומכות מאוד בקבוצתיות ובהקניית מיומנויות חברתיות, ומאפשרות לתלמידים להתמודד עם תחום נוסף של אתגרים הנחוץ להתפתחותם.

מבנה בית הספר

בית הספר פועל במבנה ברח' יהושוע בן גמלא 58, כפר מל"ל, על גבול הוד השרון.



פעילות הורים

הורי בית הספר תומכים רבות בפעילות בית הספר ומוזמנים בחום להיות מעורבים בעשייה ובמחשבה.
עמותת "תמר" שהקימה את בית הספר ותומכת בפעילותו גם היום, מורכבת מהורים המעוניינים לקחת חלק בפעילותה.

מענים אישיים

העשייה החינוכית בעיקרה, נועדה לחיזוק ולאיוון של כלל כוחות הנפש של הילדים. עשייה זו באה לידי ביטוי בתכנית לימודים מגוונת. יחד עם זאת, קיימים מקרים בהם נדרשת גם פעילות פרטנית. חלק מהתכנית הפרטנית מתאפשרת בסיוע של מורי המקצוע וללא תשלום, אך לעיתים אנו מזהים גם צורך בפעילות פרטנית בעלת אופי טיפולי. אנו מצפים לשיתוף פעולה עם המשפחות כשעולה שאלה לגבי מענים פרטניים, כולל הפתרונות הכלכליים והארגוניים הנובעים מכך. צוות בית הספר משתדל להפנות, לתמוך ולחשוב ביחד על המענה האישי המתאים.

מזכירות בית הספר

המזכירות פתוחה כל יום החל מהשעה 08:00.

בימים ראשון, שלישי וחמישי עד השעה 13:00

בימים שני ורביעי עד השעה 15:30

ביום שישי עד השעה 12:00

טלפון: 09-7658082 מייל: tamar.w.school@gmail.com

* אם יהיה שינוי בשעות הפעילות בשנה הקרובה, יישלח על כך עדכון נוסף

הצלחת בית ספר "תמר" הינה תוצאה של עבודה מתמדת של צוות בית הספר, העמותה, העירייה, משרד החינוך וכלל ההורים. השותפות המורכבת הזו מצריכה סבלנות, סובלנות, דו-שיח וכבוד לאחר. משימה זו מחייבת את כלל השותפים להוות חלק ממאמץ זה, ולשאוף לשיתוף פעולה, כבוד הדדי, דו-שיח, דו-קיום ויכולת להתגבר על מצבי תקשורת מאתגרים.

מקומה של עמותת "תמר"

עמותת תמר הוקמה בשנת 2009 במטרה להקים בית ספר וולדורף בהוד השרון ולסייע בהמשך השנים בהרחבה ופיתוח של החינוך האנתרופוסופי בעיר.

חברי "עמותת תמר וולדורף" הנם מורים והורים בבית הספר, בשאיפה שכל מספר שנים תתבצע תחלופה בהרכב האנושי ובבעלי התפקידים. פורום העמותה מתכנס מספר פעמים בשנה. זהו המקום לשיחה, הידברות והעלאת צרכים של העמותה והקהילה. ועד העמותה הוא הגוף הנושא באחריות הכלכלית והמשפטית להתנהלות העמותה.

בשנים הראשונות פעלה העמותה כ"בעלות" על בית הספר וניהלה את הקשר השוטף עם המוסדות השונים, על מנת לעמוד בדרישות החינוכיות, הבטיחותיות והכלכליות. בתשע"ו קיבל בית הספר "תמר" הכרה כמוסד מוכר ורשמי והבעלות על בית הספר עברה למדינה ומוסדותיה. משלב זה הפכה העמותה לגוף המספק תמיכה במקומות בהן היא עדיין נחוצה. בפועל, הגוף האחראי על בית הספר הוא הנהלת בית הספר וצוות המורים, בכפוף לדרישות משרד החינוך והעירייה, ובתיאום עם הפורום הארצי לחינוך וולדורף. אחריות זו חלה על נושאים פדגוגיים, בניית תקציב והאחריות לעמוד בו, גיוס כוח אדם ושיבוצו, קביעת הנהלים והחזון לעתיד. בכל הנושאים האלה ונושאים אחרים, לצוות המורים והנהלת בית הספר הסמכות הבלעדית להחלטה ועמותת תמר אינה חלק במנגנון זה.

מאז תשע"ו, על אף העברת הבעלות, המדינה עדיין לא סיפקה מבנה קבע לבית הספר, לא משלמת את שכירות המבנה ואחזקתו, ומספקת באופן חלקי תקציבים אחרים הנהוגים במערכת החינוך. לאור זאת ממשיכה העמותה לשאת בהוצאות ובאחריות, וזאת מעבר לייעודה הנוכחי כ"עמותה מסייעת התומכת בחינוך וולדורף" – מדובר על מתן תנאי קיום בסיסיים והכרחיים לבית הספר, ועל המשך המגע עם המדינה והעירייה ביחס לשיפור תמיכתם בבית הספר. מעבר לתמיכה זו, לאור ייחודיות בית הספר, תומכת העמותה, ותמשיך לתמוך גם בעתיד, במתן תנאים כלכליים וארגוניים לפעילות הייחודית השוטפת של בית הספר, הכוללים בין השאר: ציוד כללי, ציוד לימודי וחומרי אמנות ומלאכה, העשרה לימודית, חינוכית וחברתית, תכנית מלגות, שכר לבעלי תפקידים מיוחדים ותמיכה בהעמקת התשתית האנושית והתיאורטית ליישום חינוך וולדורף איכותי.

תקציבי העמותה מבוססים, ברובם, על כספים המועברים על ידי הורים. התקציבים מנוהלים תחת פיקוח וע"פ דין, ללא מטרת רווח, ומשמשים לצרכי קידום החינוך בלבד, על כל המשתמע מכך. **חשוב להבהיר כי ללא תמיכה כלכלית של המשפחות, בפעילות הכלכלית של העמותה, לא תתאפשר פעילות העמותה, ולא יהיה ניתן לקיים את התוכנית החינוכית הנוכחית בבית הספר.**

פירוט על דרך התמיכה בפעילות העמותה, יימסר במכתב נפרד מטעם נציגי העמותה. בשנת הלימודים תשע"ט, ההורים תמכו בפעילות העמותה בהיקף של כ 1460 ₪ לחודש, כשהורים לתלמידים חדשים, גם העבירו תשלום חד פעמי על סך 2500 ₪ לתמיכה בתשתיות ובציוד אישי.

בימים אילו פועלת עיריית הוד השרון עם ועד עמותת תמר על הסדרת התמיכה התקציבית בפעילות ביה"ס. עם סיום הגדרות התמיכה תעדכן העמותה על סטטוס תמיכתה ועל דרך תמיכת ההורים בפעילות העמותה.

אמנת ביה"ס וולדורף - "תמר"

הערה: כל הורה השולח את בנו/בתו לבית ספר תמר, מתבקש לחתום, מדי שנה על אמנת בית הספר. בכיתות התיכון מתבקשים גם התלמידים לחתום על האמנה, כחלק מתהליך הבחירה שלהם בבית הספר.

בית ספר וולדורף "תמר" בהוד השרון מפעיל תוכנית לימודים המבוססת על התפיסה החינוכית של מסלולי חינוך וולדורף בארץ ובעולם. תפיסה זו התפתחה על יסוד משנתו של ד"ר רודולף שטיינר. תכניות הלימוד ודרכי ההוראה של חינוך וולדורף מבוססים על הבנה שלמה של הילד על פי שלבי התפתחותו. בחינוך זה מושם דגש מיוחד על פיתוח הדמיון, היצירתיות, החושים האמנותיים והמיומנויות החברתיות של הילד, כך שכאשר יגיע הילד לבגרות, יוכל לממש את רצונותיו ויכולותיו תוך הישענות על בסיס פנימי עשיר ורחב.

הבסיס לחינוך הילד, הוא הבנת שלבי ההתפתחות של הילד והתנאים הנחוצים בעבור כל אחד מהשלבים.

הורים השולחים את ילדם לבית הספר "תמר", והתלמידים הבוחרים בבית הספר, מביעים בזאת אמון ותמיכה בעיקרי חינוך וולדורף וכן את רצונם שילדם יתחנך בדרך זו; עיקרים אלו, הם בעצם **שפה תרבותית** שעיקרה הוא חיזוק ה"אדם השלם", על כל מרכיביו שחלקם הוא גם הכנה למבחני הבגרות, אך בהחלט לא החלק המרכזי.

צוות בית הספר רואה חשיבות רבה בהעמקת ההיכרות, בהקשבה, בשיחה ובחיפוש משותף אחר צרכיו של כל תלמיד. על מנת ליצור שיתוף פעולה זה, יפעלו כל הצדדים בעניין – ההורים, התלמיד והצוות, ליצירת אמון ועבודה משותפת. נפעל יחד לקיום קשר תמידי המבוסס על כבוד הדדי ואמון בין כל הצדדים, תוך דאגה לחינוכו, בריאותו ורווחתו של הילד ושל כלל ילדי בית הספר.

לתובנות אלו יש השלכות מעשיות על ההתנהלות היום-יומית בבית הספר, כמפורט להלן. חשוב לנו שתכירו אותן ותשקלו בכובד ראש אם הן תואמות את השקפת עולמכם ואת אורח חייכם. בית ספר "תמר" מתאים לילדים והורים שמבינים את הדרך החינוכית ומזדהים עמה.

מעט לעת, בהתאמה לגיל הילדים, מנחה צוות בית הספר את המשפחות בקשר של גורמי סיכון וההתמודדות עימם, בהתאמה לגיל התלמידים וגורמי הסיכון הרלוונטיים לכל גיל, כולל ציפייה לסמכות הורית, במקביל לפעילות שאנו עושים מול בני הנוער עצמם.



בחתימה על אמנה זו, מצהירים ההורים והילד/ה כי הם מבינים ומכבדים את דרישות בית הספר, הן לטובת ילדיהם הפרטיים והן לטובת קיום המסגרת הקהילתית הנדרשת לשם כך.

ההורים הבוחרים לשלוח את ילדם לבית ספר "תמר" והתלמידים הבוחרים בבית הספר, מביעים בכך את אמונם ותמיכתם בעיקרי חינוך וולדורף, כפי שתוארו באמנה זו, לאחר ששקלו במלוא הרצינות את מידת ההתאמה של גישת החינוך להשקפת עולמם. הם מתחייבים לשתף פעולה עם הדרך החינוכית הנהוגה בבתי ספר וולדורף, על פי מיטב יכולתם והבנתם. בחירה בגישה חינוכית זו מבטאת את הרצון לקיים דו שיח עם מורי בית הספר ביחס לחינוך ילדם. המטרה היא לפתח הבנה הדדית, כך שהמורים יכבדו את סמכות ההורים ביחס לחינוך הילד בבית, למורים תהיה סמכות ברורה בכל הקשור לשאלות חינוכיות בבית הספר, והתלמידים יזכו לכבוד והקשבה יחד עם כך שיכבדו את המבוגרים הפועלים איתם ולמענם.

הצהרה

בחתימתנו מטה אנו, ההורים של התלמיד/ה _____ העולה לכיתה _____, מסכימים עם הנאמר לעיל ומתחייבים למלא את חלקנו באמנה זו.

על החתום,

שם הורה 1 _____ ת.ז. _____ חתימה _____

שם הורה 2 _____ ת.ז. _____ חתימה _____

שם התלמיד/ה _____ ת.ז. _____ חתימה _____

תאריך _____

*במקרה של הורה גרושה, משפחות פרודות/עגונות, מתבקשים שני ההורים לחתום.

שאלון להורים

מטרת שאלון זה הינה לאסוף מידע לגבי הרקע החינוכי של ילדכם, ולהגדיר את הציפיות מהצטרפותו לביה"ס "תמר".

שאלון זה הוא חלק מתהליך ארוך להעמקת ההכרות של צוות בית הספר עם הילד והמשפחה, כך שנוכל לבצע את תפקידנו על הצד הטוב ביותר.

המידע שיינתן על ידיכם הוא לשימוש פנימי של בית הספר ויישאר חסוי.

אם המקום לתשובות אינו מספיק, אנא כתבו תוספות בצדו השני של הדף.

פרטי התלמיד/ה:

עולה בספטמבר שנה _____ לכיתה _____

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____ בן / בת

תאריך לידה: _____ מספר ת.ז: _____

טלפון בבית: _____ אחים בכ"ס: כן / לא

אם כן, פרטו שם וכיתה: _____

כתובת מגורים של התלמיד:

רחוב _____ מס' בית _____ מס' דירה _____ עיר _____

הורים מצב משפחתי: ☐ נשוי/אה, ☐ עצמאי/ת*

*הורה עצמאי: רווק/ה, אלמן/ה, גרוש/ה, משפחות פרודות ועגונות.

כתובת של ההורה הנוסף _____

*הורים עצמאים מתבקשים למלא את נספח "כתב הצהרה והתחייבות להורה עצמאי גרושים פרודים"



מצורפת טבלה :

אב	אם	
		שם פרטי
		שם משפחה מלא
		מספר ת.ז.
		מספר שנות לימוד
		מספר ילדים במשפחה <u>כולל</u> התלמיד
		מספר נייד
		כתובת מייל
		תחום עיסוק

פרטו בבקשה את המסגרות החינוכיות שבהם התחנך ילדכם לאורך כל השנים :

שנים	שם המסגרת	מקום

ספרו בכמה מילים על היכרותכם עם חינוך וולדורף ובית ספר וולדורף :

תארו את אופי המסגרת החינוכית הנוכחית, את השתלבות ילדכם בה והתרשמותכם ממנה :



בתיכון וולדורף, הבחירה להרשמה היא של התלמיד ולא של ההורים. יחד עם זאת, התלמיד הוא חלק ממשפחה, ואנו מפנים גם בתחום זה שאלות להורים, בתקווה שהמידע יסייע לליווי התלמיד בקליטתו בבית הספר

תארו בקצרה מדוע אתם תומכים בבחירת ילדכם בבית ספר וולדורף, ומדוע אתם חושבים שזה יתאים לו/לה ולכם?

תארו בכמה משפטים את בנכם/ בתכם

מה עושה ילדכם/ילדתכם לאחר שעות בית הספר?

תארו בכמה מילים את היחסים ביניכם ובין ילדכם/ילדתכם ואת היחסים שלו עם אחיו/אחותיו

תארו נקודות חוזק וחולשה עיקריות לגבי הילד/ה

האם נעשה אבחון : דידקטי/פסיכולוגי/פסיכו-דידקטי/בדיקת קשב וריכוז? אם כן, האם ננקטו צעדים כלשהם בעקבותיו?

האם ילדכם עבר וועדת שילוב/השמה בעבר? כן/לא . אם כן, אנא פרטו וצרפו מסמכים רלוונטיים



האם הילד/ה סובל/ת מבעיות רפואיות כלשהן? פרטו והוסיפו במידת הצורך מידע לגבי טיפולים תרופתיים או אחרים

האם הילד/ה עבר/ה או עובר/ת תרפיה כלשהי או טיפול פסיכולוגי/פסיכיאטרי? פרטו

האם אתם מזהים קושי כלשהו, שלא פורט בשאלות הקודמות (כמו קשיים בקשב וריכוז, חוסר סבלנות, הסתגרות או אחרים) אשר חשוב שהצוות החינוכי יהיה מודע לו?

האם יש בעיה רפואית כלשהיא שחשוב שנדע עליה מראש?

אנא צרפו: אבחונים, חוות דעת, 3 תעודות אחרונות ומסמכים רלוונטיים אחרים.

כדי לשלב את הילד/ה באופן ראוי, ועל מנת לתמוך בשילובו/ה, אנו מבקשים אישור ליצור קשר עם המחנך/ת הנוכחית.

שם המחנך/ת _____ מספר הטלפון _____

* להלן גם טופס ויתור סודיות

אנו מאשרים כי כל הפרטים שרשמנו לעיל, נכונים.

שם הורה 1 _____ ת.ז. _____ חתימה _____

שם הורה 2 _____ ת.ז. _____ חתימה _____

תאריך _____

* במקרה של הורה גרוש/ה, משפחות פרודות/עגונות, מתבקשים שני ההורים לחתום.

שאלון לתלמיד/ה

שם משפחה: _____ שם פרטי: _____

איך היה לך בחטיבה?

מהם המקצועות האהובים עליך?

מהם המקצועות הפחות אהובים עליך?

באילו מקצועות את/ה חזק/ה?

מדוע בחרת להירשם לתיכון "תמר"? פרטי ככל האפשר

מהן הצפיות שלך מהתיכון?

מהן הצפיות שלך מעצמך בשנה הקרובה?

האם את/ה חניך/ה ו/או מדריך/מדריכה בתנועת נוער? אם כן, באיזו?

אילו תחומים מעניינים אותך (סרטים, ספרים, מוזיקה, תכניות טלוויזיה, מחשב)?

מה את/ה אוהב/ת לעשות בשעות הפנאי? (חוגים, תחביבים, וכדומה)

איך את/ה מרגיש/ה לגבי המעבר לתיכון? (חששות, התלבטויות, תקוות)

תודה על שיתוף הפעולה ובהצלחה !

טופס הסכמת הורים

**ויתור סודיות להעברת מידע
גן/ בי"ס קודם/ מהשירות הפסיכולוגי/ גורמים טיפוליים עצמאיים**

אנו, ההורים של _____ ת.ז. _____ עולה לכיתה _____

מצהירים בזאת על ויתור סודיות לגבי חומר אישי, סוציאלי, משפחתי, פסיכולוגי או כל מידע רלוונטי/או סיכומים והמלצות מאבחונים או טיפולים שנערכו לבני/בתי ומאשרים בזאת להעביר את המידע הנ"ל לביה"ס תמר בהוד השרון ללא תנאי והגבלה, מתוך ידיעה שהשימוש במידע זה ייעשה אך ורק לטובת התלמיד/ה.

האישור יהיה תקף לכל שנות לימודיהם של התלמידים, אלא אם צוין אחרת בכתב במהלך התקופה.

על החתום,

שם הורה 1 _____ ת.ז. _____ חתימה _____

שם הורה 2 _____ ת.ז. _____ חתימה _____

תאריך _____

*במקרה של הורה גרושה, משפחות פרודות/עגונות, מתבקשים שני ההורים לחתום.

בית ספר "תמר"

חוזר תשלומים לשנת הלימודים תש"פ

בית הספר "תמר" לחינוך ולימוד (חינוך לאור האנתרופוסופיה) מוכר ופועל כבית ספר ייחודי, מוכר ורשמי, מטעם משרד החינוך ועיריית הוד השרון. במכתב זה יפורטו ערוצי התשלום, סעיפי התשלום השונים והדרך להגשת הנחות.

- * בשלב זה, לאור עיכוב בתמיכה תקציבית ומערכתית של עיריית הוד השרון, לבית הספר אין ערוצי גבייה וניהול כספים.
- * כל הפעילות הכספית המאפשרת את הפעילות של בית הספר מנוהלת ומתוקצבת, בשלב זה, דרך עמותת "תמר".
- * מכתב מעמותת "תמר" המסביר את דרך התמיכה של העמותה בבית הספר יימסר למשפחות על ידי העמותה, ואנו מקווים שהעמותה תצליח לתמוך בבית הספר גם בשנת הלימודים הקרובה, תש"פ.
- * במידה והעירייה תאפשר לבית הספר לנהל מערך תקציבים נפרד, יעודכן חוזר זה, על פי המפורט להלן, ועמותת "תמר" תעדכן את המסרים שלה בהתאמה.

אגרת תושבי חוץ

תשלום האגרה הנו לפקודת עיריית הוד השרון. האגרה ל"תלמידי חוץ" הינה שנתית, ונדרשת לתשלום, מדי שנה. נדרש מכל התלמידים שאינם מתגוררים בהוד השרון, להעביר לעיריית הוד השרון את התשלום. במקרה של רשות שהתחייבה, בכתב, לתשלום עבור התלמיד, יש להעביר את האישור לעירייה הקולטת, במקביל לאישור העירוני למעבר עצמו.

יש לפנות לאגף הגבייה בעיריית הוד השרון לתשלום האגרה אצל רונן ברחוב הבנים 14 כניסה א' בהוד השרון קומה 6. כמו-כן, ניתן להסדיר התשלום באשראי, טלפונית במספר 09-7754017.

אישור התשלום לעירייה הינו תנאי הכרחי לתחילת שנת הלימודים, לתלמידים חדשים מהווה תנאי לקליטה ראשונית בבית"ס.

לאחר ביצוע התשלום יש להגיש את ערכת הקליטה לבית"ס בצירוף הקבלה המאשרת את התשלום, או התחייבות מהרשות ממנה הילדים מגיעים לתשלום האגרה.

לפיכך, מצורף נספח 3 "אישור לימודים" אותו יש להגיש לרשות בה הנכם מתגוררים, לציון על גביו את שם הרשות, שם התלמיד/ה מספר ת.ז והכיתה בה ילמד בנכם/בתכם ולבקש "אישור לימודי חוץ".

בית הספר (סימולציה)

* במידה ויאושר לבית הספר לקיים תהליך גבייה, ישלח אליכם חוזר זה, כשהוא מעודכן, כולל פירוט לסעיפים המצוינים בטבלה ומותאמים להיותו בית ספר ייחודי, ובכפוף לחוזר מנכ"ל, ולסעיפיו המיוחדים הנוגעים לבתי ספר אנתרופוסופיים, וכחלק אינטגרלי מתכנית הלימודים, יפעיל בית הספר תכנית לימודים נוספת (תל"ן).

פירוט התשלומים :

ט	ח	ז	ו	ה	ד	ג	ב	א	
									טיולים ¹
									סל תרבות ²
									ארועים/ מסיבות ³
									הצגה/ מסיבת סיום
									רכישה מרצון ⁴
									סה"כ בסיס
									תכנית לימודים נוספת ⁵
									תכנית לימודים נוספת ⁶
									סה"כ

את התשלומים לבית הספר יש לשלם לפקודת "בית ספר תמר".

תשלום זה, כאמור, אם יקבל את אישור משרד החינוך והעירייה, יגרוור עדכון בתקציב העמותה ובהיקף הכספים אותו היא מגייסת בעזרתכם כעת.

¹ בכל כיתה טיול שנתי אחד לפחות. התשלום נועד לכיסוי חלק מההוצאה עבור הטיול השנתי, ו/או סיורים שונים. למעט הוצאות עבור אוכל לטיולים אותן לא ניתן לפי כללי משרד החינוך לכלול בתשלומי ההורים ועבורם תעשה גביה נפרדת במסגרת ועד/י הכיתות לפני כל טיול

² מכסה חלק מההוצאות עבור הצגות, תערוכות והפעלות

³ מכסה חלק מההוצאות בגין אירועים בית ספריים

⁴ כולל בתוכו רכישת חומרי לימוד והעשרה, כלי נגינה, ציוד אומנות אישי.

⁵ הארכת יום הלימודים, פיצולי כיתות ו/או סיוע במקצועות האומנות ע"פ חוזר מנכ"ל לכלל בתי הספר

⁶ הארכת יום הלימודים, פיצולי כיתות ו/או סיוע במקצועות האומנות ע"פ חוזר מנכ"ל לבתי ספר ייחודיים, לרבות שעות רוחב מפוצלות

כללי בית הספר לשמירה על בריאות הילדים

כדי לשמור על בריאות הילדים, אנחנו מפרסמים כמה כללים בנוגע לשהות ואי שהות של ילדים בבית הספר, ומזמינים אתכם להתייעץ אתנו בכל מקרה של התלבטות. הכללים שלהלן לוקחים בחשבון את אחריותנו המשותפת לבריאות הילד החולה, כמו גם בריאות שאר הילדים בכיתה.

כללי

ילד חולה זקוק לטיפול אישי ולמנוחה ולכן עליו לנוח בבית. ככלל – השאירו את ילדכם בבית כשהוא חולה. גם כאשר נראה לכם שהילד "מפתח מחלה". מנוחה בבית תהיה הדבר הטוב ביותר עבורו (וגם עבור שאר ילדי בית הספר, שכן מחלות רבות מדבקות לפני התפרצותן). הקשר וזרימת המידע בינינו חשובים מאד תמיד, ובפרט כשהילד חולה. הקפידו להודיע לנו כשילד נעדר מבית הספר בשל מחלה.

אנו לוקחים בחשבון את הרצון והצורך של ההורים להגיע למקום עבודתם. אך עם זאת אנו מבהירים כי לא נוכל לקלוט בכיתה ילד חולה, הן לשם שמירה על בריאותו ובשל הדאגה להחלמתו והן כדי למנוע הדבקה של שאר הילדים.

במקרה שבמהלך היום ילד חש ברע, סובל מחום או מכל תופעה אחרת, המעידה על מחלה, אנו נתקשר אליכם ונבקשכם לקחת את ילדכם הביתה.

מחלות מדבקות

בכל מקרה של מחלה מדבקת, לרבות מחלות הילדות השונות וכן דלקת עיניים, סמוטיטוס ('איפטות'/'פצעי הרפס) ואימפטיגו (פריחה זיהומית בעור) – יש להשאיר את הילד בבית עד לשלב בו המחלה אינה מדבקת. עם החזרה לבית הספר נבקשכם להביא אישור בכתב מרופא כי המחלה כבר אינה מדבקת והילד יכול לשוב לבית הספר.

חום

חום מבשר התחלה של מחלה ומאפשר לגוף להתמודד איתה. כל מקרה של חום מתיש ומחליש את הגוף, גם כאשר נראה שהילד מרגיש טוב ומשחק כרגיל. פעמים רבות חום גם מעיד על השלב המדבק של המחלה. כדי לאפשר לילד להתאושש כיאות מהמחלה (או מאירוע החום) עליו לנוח בבית בזמן החום ועוד יממה, לפחות, לאחריו.

לכן, בכל מקרה של חום (37.5 מעלות או יותר) אנו מבקשים להשאיר את הילד בבית לפחות 24 שעות מרגע ירידת החום. כדי למנוע אי הבנות נבהיר כי במקרה בו אתם משתמשים במוריד חום (כגון אקמול) – אנא ספרו את 24 השעות מהרגע בו פג תוקף ההשפעה של מוריד החום, גם אם בפועל החום ירד קודם.

הכלל לגבי מחלת חום זהה גם למחלה הכוללת שלשולים.

תרופות

לא תינתנה בבית הספר תרופות כלשהן.

טופס הצהרת ההורים על מצב בריאותו של ילדם בבית הספר
(נספח א בחוזר מנכ"ל)

שם בית הספר: תמר היישוב: הוד השרון

אל: מחנך/ת הכיתה מר/גב' :

מאת: הורי התלמיד/ה :

השם הפרטי	מס' ת"ז	הכיתה
_____	_____	_____

תאריך הלידה: _____ המין: ז/נ

הכתובת: _____

כתובת הדוא"ל: _____

שם האב: _____ מס' הטלפון הנייד: _____

שם האב: _____ מס' הטלפון הנייד: _____

אני מצהיר/ה כי (סמן את האפשרויות הנכונה):

- לא ידוע לי על מגבלות בריאותיות המונעות מבני/מבתי להשתתף בכל פעילות הנערכת בבית הספר ומטעמו.
- יש לבני/לבתי מגבלות בריאותיות המונעות השתתפות מלאה/חלקית בפעילות בבית הספר ומטעמו, כדלקמן:
 - ☐ פעילות גופנית
 - ☐ פעילות בחדר כושר
 - ☐ טיולים
 - ☐ תחרות ספורט של בתי הספר
 - ☐ פעילות אחרת: _____

תיאור המגבלה: _____

לפיכך מצורף אישור רפואי שניתן על-ידי: _____

לתקופה: _____
- יש לבני/לבתי בעיה בריאותית כרונית. לא/כן.

פרט את מהות המחלה ואת המגבלות בפעילות: _____

לפיכך מצורף אישור רפואי שניתן על-ידי: _____

לתקופה: _____
- בני/בתי נוטל/ת תרופה/ות באופן קבוע: לא/כן.

פרט: _____
- בני/בתי סובל/ת מרגישות לתרופות או למזון: לא/כן.

פרט: _____
- במידה וסומן כן בלפחות אחת מהשאלות 2-5 יש לצרף:
 - א. סיכום מידע רפואי עדכני המעיד על המצב הבריאותי או על הרגישות לתרופה או למזון.
 - ב. מצורף אישור רפואי הכולל התייחסות רופא למהות הבעיה הרפואית וכולל את המגבלות הנגזרות ממנה.
 - מצורף אישור רפואי התקף לשנת הלימודים הנוכחית.

האישור ניתן על ידי: _____ לתקופה: _____

7. אני מתחייב/ת להודיע למחנך/ת הכיתה על כל שינוי או הגבלה זמניים או קבועים שיחולו במצב הבריאות של בני/בתי.
8. אני מאשר/ת מתן מידע רלוונטי לצוות החינוכי ו/או לצוות הבריאות בכל הקשור למצב הבריאות של בני/בתי.
9. להלן מידע נוסף לגבי בריאות ילדי שברצוני לידע את בית הספר על אודותיו:

-
10. אני מאשר/ת כי ידוע לי שבמסגרת שירותי הבריאות לתלמיד יקבל/תקבל בני/בתי חיסון לפי תוכנית החיסונים הנקבעת על ידי משרד הבריאות כמפורט להלן:
- בכיתה א': חיסון נגד חצבת – חזרת – אדמת – אבעבועות רוח
 - בכיתה ב': חיסון נגד אסכרה (דיפתריה) – פלצת (טטנוס) – שעלת – שיתוק ילדים (פוליו) – חיסון נגד שפעת
 - בכיתה ג': חיסון נגד שפעת
 - בכיתה ח': חיסון נגד אסכרה (דיפתריה) – פלצת (טטנוס) – שעלת – חיסון נגד נגיף הפפילומה (HPV)
11. אני מאשר/ת מתן חיסונים לבני/לבתי לפי תוכנית זו, אלא אם אודיע בכתב על התנגדותי לאחרות בית הספר. אני מתחייב/ת להעביר את פנקס החיסונים כנדרש.
12. לבני/לבתי הייתה תגובה חריגה למתן חיסון בעבר לא/כן
- אם כן, פרט לאיזה חיסון: _____
- תיאור התגובה: _____

-
13. אני מאשר/ת כי במסגרת שירותי הבריאות לתלמיד יעבור/תעבור בני/בתי בדיקות סקר על ידי צוות הבריאות, אלא אם אודיע על התנגדותי בכתב לאחרות בית הספר.
14. אני מאשר כי בני/בתי יעברו בדיקת בריאות הפה והשיניים על ידי רופא שיניים ויקבלו הדרכה של שיננית לגבי האופן שבו יש לשמור על בריאות הפה והשיניים.
15. אני מאשר את הסכמתי לקבל מסרון/SMS אודות בדיקות וחיסונים שילדי אמור לקבל במסגרת שירותי הבריאות לתלמיד.
16. לפנייה כאשר מתעוררת בעיה רפואית הקשורה במחלה הכרונית יש ליצור קשר
- עם: _____ מספר טלפון: _____

חתימת ההורה

שם מלא – הורה 1 _____ ת.ז. _____ חתימה _____

שם מלא – הורה 2 _____ ת.ז. _____ חתימה _____

תאריך _____

*במקרה של הורה גרושה, משפחות פרודות/עגונות, מתבקשים שני ההורים לחתום.

אישורי הורים-לצילום

במסגרת פעילויות שונות של ביה"ס אנו מתעדים ומצלמים את התלמידים והמורים. נבקש את אישורכם לצילום ופרסום תמונות אלו. האישור יהיה תקף לכל שנות לימודיהם של התלמידים, אלא אם צוין אחרת בכתב במהלך התקופה.

נא לסמן:

- ☐ הנני מאשר/ת בזה ונותנת את הסכמתי לעשות שימוש בתמונות ו/או צילומי וידאו של בני/בתי שפרטיו/ה מפורטים להלן, לצורכי בית הספר, לכל מטרה חינוכית שהיא, לרבות פרסום בעיתונות הכתובה, או בכל מדיה או פלטפורמה שידור אחרת, לרבות אינטרנט וסלולר.
- הנני מצהיר/ה, באמצעות חתימתי על מסמך זה, כי אין לי ו/או לילדיי, ולא תהיינה לי ו/או לילדיי, כל דרישות ו/או טענות ו/או תביעות, כספיות ו/או אחרות, לרבות ומבלי לגרוע מכלליות האמור לעיל, פיצוי כספי בגין השימוש כאמור, על פי כל דין.
- ☐ אני לא מאשר/ת לעשות שימוש בתמונות ו/או צילומי וידאו של בני/בתי שפרטיו/ה מפורטים להלן.

פרטי התלמיד/ה

שם מלא של התלמיד/ה _____ ת.ז. _____ כתה _____

חתימת ההורה

שם מלא – הורה 1 _____ ת.ז. _____ חתימה _____

שם מלא – הורה 2 _____ ת.ז. _____ חתימה _____

תאריך _____

*במקרה של הורה גרוש/ה, משפחות פרודות/עגונות, מתבקשים שני ההורים לחתום.